



STATE OF NEW JERSEY
DEPARTMENT OF EDUCATION

Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad del servicio

De conformidad con la Ley Federal del Plan de Rescate Estadounidense, Sección 2001(i)

Introducción y Antecedentes

Como se anunció en la [transmisión](#) del Departamento de Educación de Nueva Jersey (NJDOE) del 28 de abril de 2021, En marzo de 2021, el presidente Biden firmó la [Ley del Plan Federal de Rescate Estadounidense \(ARP\)](#), Ley Pública 117-2, convertida en ley. La Ley ARP proporciona \$122 mil millones adicionales en Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ARP ESSER) a los estados y distritos escolares para ayudar a reabrir de manera segura, mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar los impactos de la pandemia de COVID-19 en los estudiantes del país. . Al igual que con los fondos ESSER anteriores disponibles bajo la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica del Coronavirus (CARES) y la Ley de Asignaciones Suplementarias de Respuesta y Alivio del Coronavirus (CRRSA), el propósito de los fondos adicionales es apoyar a las agencias educativas locales (LEA) en prepararse y responder a los impactos de COVID-19 en educadores, estudiantes y familias. Puede encontrar información adicional sobre ARP ESSER en la [hoja informativa de comparación de financiamiento del NJDOE](#).

La Sección 2001(i)(1) de la Ley ARP exige que cada LEA que reciba fondos de ARP ESSER desarrolle y ponga a disposición del público en el sitio web de la LEA, a más tardar 30 días después de recibir los fondos de ARP ESSER, un plan para el regreso seguro a -instrucción presencial y continuidad de los servicios para todas las escuelas (Plan de Retorno Seguro) Se requiere un Plan de Retorno Seguro de todos los beneficiarios de fondos, incluidos aquellos que ya han regresado a la instrucción en persona. La Sección 2001(i)(2) de la Ley ARP requiere además que la LEA busque comentarios públicos sobre el Plan de Retorno Seguro y tenga en cuenta esos comentarios al finalizar el Plan de Retorno Seguro. Según los requisitos finales provisionales publicados en [el Volumen 86, N° 76 del Registro Federal](#) Por el [Departamento de Educación de EE. UU. \(USDE\)](#), una LEA debe revisar periódicamente, pero con una frecuencia no menor a cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, y, según corresponda, revisar su Plan de Retorno Seguro.

De conformidad con esos requisitos, las LEA deben presentar al NJDOE y publicar en su sitio web sus Planes de Retorno Seguro antes del 24 de junio de 2021. El NJDOE tiene la intención de que las solicitudes del Fondo LEA ARP ESSER estén disponibles en EWEG el 24 de mayo de 2021 y las LEA presentarán sus Planes de Retorno Seguro Planes de devolución al NJDOE a través de EWEG. Para ayudar a las LEA con el desarrollo de sus Planes de Retorno Seguro, el NJDOE proporciona la siguiente plantilla.

Esta plantilla incorpora los componentes requeridos a nivel federal del Plan de Retorno Seguro. Las preguntas de la plantilla a continuación se incluirán en la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG. Las LEA enviarán respuestas a las preguntas dentro de la solicitud del Fondo LEA ARP ESSER en EWEG antes del 24 de junio de 2021.

El NJDOE espera que esta plantilla permita a las LEA planificar de manera efectiva esa presentación y publicar fácilmente la información en sus sitios web según lo exige la Ley ARP.

Tenga en cuenta que el 17 de mayo de 2021, el gobernador [Murphy anunció](#) que al concluir el año escolar 2020-2021, se rescindirán partes de la Orden Ejecutiva 175 que permite el aprendizaje remoto, lo que significa que las escuelas deberán brindar instrucción en persona durante todo el día, como lo eran antes de la

Emergencia de Salud Pública COVID-19. El NJDOE y el Departamento de Salud de Nueva Jersey compartirán información adicional sobre los requisitos estatales u orientación para los protocolos de salud y seguridad para el año escolar 2021-2022 a medida que esté disponible.

Plantilla: Plan LEA para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios

Nombre de LEA: Escuelas poco comunes Camden Prep (Distrito: 1801)

Fecha (dd/mm/aaaa): 07/06/2021

Fecha de revisión (dd/mm/aaaa): 12/12/2022, 30/06/2023, 04/12/23, 1/4/2024

1. Mantener la salud y la seguridad

Para cada estrategia de mitigación enumerada a continuación (A–H), describa cómo la LEA mantendrá la salud y seguridad de los estudiantes, educadores y otro personal y la medida en que ha adoptado políticas, y una descripción de dichas políticas, en cada una de las siguientes recomendaciones de seguridad establecidas por los CDC.

. Uso Universal y Correcto de Mascarillas #1	
No negociables	Implementación flexible
<p>1. Todos los estudiantes requeridos pueden continuar usando máscaras si así lo deciden y cualquier adulto o estudiante que haya experimentado exposición debe usar una mascarilla durante 6 a 10 días después de la exposición.</p> <p>*Las excepciones/situaciones limitadas se definen como momentos en los que es imposible que una persona complete una función con una máscara puesta. Por ejemplo, desayunar y almorzar si un estudiante está siendo evaluado por una lesión facial (sangrado nasal, rasguño, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los adultos y estudiantes sanos pueden optar por permanecer sin mascarillas a su discreción.
Razón fundamental	
<p>Los CDC recomiendan que las personas usen máscaras en lugares públicos, en eventos y reuniones, y en cualquier lugar donde estén cerca de otras personas. Para obtener más información sobre la elección, el ajuste y el almacenamiento de la mascarilla, consulte la Guía de mascarillas de los CDC.</p>	

Como referencia, los CDC no recomiendan el uso de protectores faciales. Para actividades limitadas, como controles de temperatura o visitas de enfermeras, las escuelas pueden optar por proporcionar protectores faciales para el personal, pero se desconoce la eficacia general de los protectores faciales y siempre deben usarse junto con máscaras.

#2. Distanciamiento físico

No negociables

1. Todas las reuniones grupales deben seguir las pautas estatales para entornos interiores y exteriores, además de las pautas de Salud y Seguridad de Nueva Jersey relacionadas con las máscaras y el distanciamiento físico.
2. Todas las actividades extracurriculares (por ejemplo, deportes) deben cumplir con las pautas de salud y seguridad de Nueva Jersey, así como con las pautas estatales/locales para la actividad específica.

Implementación flexible

- Eliminar o disminuir las interacciones en persona no esenciales entre el personal durante reuniones, almuerzos y otras situaciones entre adultos.

Razón fundamental

Los CDC recomiendan el distanciamiento físico, mediante el cual las personas mantienen espacio entre ellos y otras personas fuera de su hogar. Se describen recomendaciones adicionales en las [Consideraciones para las escuelas de los CDC](#).

#3. Lavado de manos y etiqueta respiratoria.

No negociables

2. Se requiere que todos los estudiantes se desinfecten/laven las manos con frecuencia durante el día, como mínimo a la llegada, a la hora de comer, en los baños y a la salida. 3. Exhiba letreros de higiene claros y prominentes (letreros de lavado de manos, estación, etc.)
4. Hay estaciones de higiene y desinfectante de manos disponibles y con frecuencia reabastecido para todos los estudiantes y el personal en todas las aulas, oficinas y áreas comunes espacios

Implementación flexible

- Los protocolos de desinfección se implementan cada vez que un Se utiliza el espacio (incluyendo aulas y espacios comunes).

Razón fundamental

Los CDC afirman que el virus se transmite de persona a persona a través de gotitas respiratorias y superficies, aunque con menos frecuencia. Como resultado, algunas de las mejores maneras de prevenir enfermedades es evitar la exposición a este virus mediante el lavado, la limpieza y la desinfección frecuentes y minuciosos de las manos, y evitando el contacto cercano con otras personas.

#4. Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables.

No negociables

Instalaciones

- Mejorar la ventilación en la medida de lo posible para aumentar circulación del aire exterior ([21-22 Recursos de ventilación](#)) • Garantizar que todos los sistemas HVAC se mantengan y funcionen a especificaciones del fabricante
- Ajustar la distribución física en las aulas y otros entornos para maximizar el espacio físico.

Limpieza •

- Limpie periódicamente las superficies que se tocan con frecuencia, como la puerta, manijas, manijas de lavabos e inodoros •
- Limitar el intercambio de recursos entre el personal y los estudiantes, siempre que sea posible, o proporcionar suministros e instrucciones de desinfección cuando se comparta el equipo

Implementación flexible

Instalaciones

- Prohibir el uso de espacios sin ventilación adecuada, ya sea mediante HVAC o ventanas/puertas. • Garantizar que las ventanas y puertas (excepto las puertas externas) estén abra siempre que sea posible y use ventiladores para hacer circular el aire exterior hacia el edificio. • Confirme que todas las unidades HVAC reciban el mantenimiento adecuado y que los filtros se limpien/cambien de acuerdo con las especificaciones del fabricante.
- Limitar el uso comunitario de espacios compartidos, como cafeterías y salas de trabajo compartidas; de lo contrario, escalone el uso y limpie entre usos.

Razón fundamental

Los CDC afirman que realizar cambios en los espacios físicos puede promover un entorno y unas instalaciones saludables, así como una limpieza rutinaria y constante de las superficies de alto contacto. Para obtener más información sobre los estándares de ventilación, consulte [Ventilación en las escuelas de los CDC](#), [orientación](#) o [21-22 Recursos de ventilación](#). _____

#5. Manejo de Casos Positivos de Covid-19 en la comunidad escolar

No negociables	Implementación flexible
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos escolares consistentes y claros para gestionar al personal y a los estudiantes que tienen un diagnóstico positivo de COVID-19, síntomas o exposición. Estos procedimientos deben basarse y estar en línea con las políticas de Camden Prep descritas en la Biblioteca de Recursos Humanos, que incluyen quedarse en casa, regresar al trabajo, viajar, exposición, vacunación, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Restringir todos los visitantes no esenciales al edificio. según la política poco común
<p>Razón fundamental</p>	
<p>Para el éxito de las pautas de Salud y Seguridad es fundamental la capacidad de las escuelas de identificar rápidamente casos positivos y/o exposición, aislar y mitigar riesgos futuros. Esto requiere colaboración con el Departamento de Salud para proporcionar información sobre las personas diagnosticadas o expuestas a COVID-19 y para que los estudiantes, maestros y personal con resultados positivos de las pruebas se aíslen y los contactos cercanos se pongan en cuarentena.</p>	

#6. Esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles

Camden Prep alienta a todo el personal, las familias y los estudiantes elegibles a vacunarse para apoyar la salud y la seguridad de nuestras comunidades. Nuestras escuelas están dedicadas a apoyar a nuestras comunidades y familias brindándoles fácil acceso a la vacuna COVID-19. En febrero, nuestras escuelas se asociaron con expertos en salud locales para organizar una sesión pública virtual para compartir información sobre la vacuna y responder preguntas del personal, los estudiantes y las familias.

Una vez que los educadores fueron elegibles para recibir la vacuna, organizamos varios eventos para vacunar a más de la mitad de nuestros maestros y personal. También compartimos recursos en boletines semanales para ayudar al personal a encontrar y reservar citas para vacunas. Ahora que la vacuna está disponible para todas las personas, de todas las edades y mayores, hemos proporcionado clínicas de vacunación para garantizar que nuestra comunidad escolar tenga un acceso equitativo a la vacuna. Lo más importante es que se recomienda encarecidamente a todos los empleados de Camden Prep que estén completamente vacunados.

#7. Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.

Los estudiantes con discapacidades deberán usar cubiertas para la cara; sin embargo, puede haber una excepción si la condición médica o la discapacidad de un estudiante impide el uso de una cubierta facial. Camden Prep trabajará de manera compasiva y colaborativa con el niño, la familia y los maestros para brindar opciones inclusivas en consideración de la discapacidad del niño para apoyar el aprendizaje en persona con adaptaciones que reflejen el Programa de Educación Individual (IEP) y el Plan de Intervención de Comportamiento (BIP) del niño.) Si un padre/tutor de un estudiante con una discapacidad cree que el uso de una cubierta facial no sería posible para el niño debido a su discapacidad, el padre debe proporcionar documentación del proveedor de atención médica del niño al administrador de casos del estudiante o al director de la escuela. .

Flexible Implementation: Immunocompromised/Medically Fragile Students

For any students that have increased risks associated with COVID-19, schools should create individualized plans to support them. Individualized plans should consider, but not be limited to the following support strategies

- Additional preventative measures:
 - Preferential seating in classroom (close to door/window, nearest to air vent for circulation, etc.)
 - Supplemental sanitizing of desk and chair
 - Extra opportunities to wash/sanitize hands
 - Phone calls to monitor and educate family on social distancing, hand hygiene, etc.
- Additional symptom monitoring:
 - Temperature monitoring throughout day (past arrival)
 - Daily check-ins with Nurse* for observation
- Alternate arrival/dismissal location(s)/time(s) to avoid crowds
- Reduce time in the building:
 - Zoom in to classroom to 'participate' in in-person learning from home (this would require setting up a Chromebook and ZOOM in the classroom)
 - Reduced time spent in building, with supplemental work sent home/opportunities for remote learning

2. Garantizar la continuidad de los servicios

A. Describa cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y otras necesidades de los estudiantes y el personal, que pueden incluir servicios de salud y alimentación de los estudiantes. (límite de 1000 caracteres)

Camden Prep garantizará la continuidad del aprendizaje estudiantil de alta calidad al responder a las necesidades de los estudiantes y del personal, incluidas la salud y seguridad, la salud mental y el acceso a alimentos y tecnología. Todas las escuelas utilizarán un plan de estudios de aprendizaje social y emocional (SEL). Camden Prep ha desarrollado lecciones para cada grado que exploran el bienestar físico, social y emocional. El objetivo es brindar a los estudiantes espacios seguros para explorar sus emociones durante estos tiempos difíciles y cuidar de sí mismos.

En nuestro esfuerzo por continuar expandiendo los esfuerzos para apoyar a los estudiantes que necesitan apoyo adicional de salud mental, conductual y emocional, nuestras escuelas también implementarán:

1. Escuela de verano: las escuelas ofrecen una experiencia de escuela de verano de cinco semanas sin costo con énfasis en el desarrollo académico en alfabetización y matemáticas para ayudar a cerrar las brechas de aprendizaje de los estudiantes relacionadas con COVID. Los estudiantes participantes también participarán en actividades de enriquecimiento durante el programa.
2. Apoyo social y emocional: Camden Prep cuenta con un equipo de trabajadores sociales escolares de tiempo completo, así como psicólogos y consejeros para apoyar el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes y sus familias. Los supervisores de trabajadores sociales también llevarán a cabo desarrollo profesional para todos los trabajadores sociales y consejeros escolares sobre trauma, aprendizaje socioemocional, bienestar, duelo, pérdida y ansiedad.
3. Sistemas simplificados para la referencia/documentación de servicios de bienestar: se utilizará una herramienta de "Referencia y seguimiento del bienestar del estudiante" para identificar todos y cada uno de los apoyos que los estudiantes puedan necesitar y enviar una referencia directamente a los trabajadores sociales y/o consejeros que puedan determinar el apoyo adecuado. próximos pasos.

El personal de la escuela tiene acceso a una variedad de recursos de salud mental. Un recurso sin costo es el Programa de Asistencia al Empleado (EAP). Este programa está diseñado para brindar al personal y a los familiares asistencia confidencial para satisfacer una variedad de necesidades e inquietudes, que incluyen: salud y bienestar emocional, abuso de sustancias, problemas matrimoniales y de relación, consejos para padres, manejo del estrés y la ansiedad, duelo y pérdida. y asesoramiento financiero y jurídico. Nuestro Departamento de Recursos Humanos también comparte boletines informativos mensuales por correo electrónico con recursos para el personal, incluidos enlaces a programas de salud física y mental disponibles. Las escuelas también incluyen un "Rincón de Bienestar" en las comunicaciones semanales para las familias y el personal con recursos y actividades de bienestar para estudiantes y maestros.

3. Comentario público

A. Describa cómo la LEA buscó comentarios públicos sobre su plan y cómo tomó esos comentarios públicos en cuenta en el desarrollo de su plan. Tenga en cuenta que el ARP exige que las LEA busquen comentarios públicos para cada revisión del plan cada 60 días. (límite de 1000 caracteres)

En Camden Prep, creemos que buscar opiniones de diversas partes interesadas es esencial a medida que desarrollamos planes que respondan a las necesidades de los estudiantes, las familias y los educadores. A principios de junio, encuestamos a las partes interesadas de la comunidad escolar a través de una serie sólida de preguntas para solicitar su opinión sobre cómo creen que podemos mejorar nuestras escuelas con estos fondos. Una vez que recibamos comentarios, los líderes organizacionales y escolares revisarán los hallazgos y determinarán la mejor manera de utilizar estos fondos para apoyar a nuestros estudiantes y a la comunidad escolar en general.

B. Describir cómo la LEA se aseguró de que el plan tuviera un formato comprensible y uniforme; está, en la medida de lo posible, escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es posible proporcionar traducciones escritas a un padre con dominio limitado del inglés, se traducirá oralmente para dicho padre; y previa solicitud de un padre que sea una persona con una discapacidad según lo define la ADA, se proporcionará en un formato alternativo accesible para ese padre. (límite de 1000 caracteres)

Nuestro plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios y los comentarios públicos que lo acompañan están traducidos a los idiomas más comunes de nuestras familias que no son inglés, es decir, el español. Copias del plan están disponibles en forma impresa o con traducción oral a pedido.



Plan de Uso de Fondos ARP-ESSER

Nombre de LEA: Escuelas poco comunes Camden Prep (Distrito: 1801)

Fecha (dd/mm/aaaa): 07/06/2021

Fecha de revisión (dd/mm/aaaa): 01/04/2024, 04/12/23, 01/06/2023, 12/12/2022

La escuela renacentista de Camden Prep planea utilizar los fondos de ESSER para trabajar de maneras nuevas e innovadoras para apoyar las prioridades operativas y de instrucción básicas, es decir, abordar la pérdida de aprendizaje y regresar de manera segura a la instrucción en persona para los años escolares 2020-21 – 2024-25. Los fondos respaldarán inversiones únicas en la programación ampliada de la escuela de verano que se centrará en cerrar las brechas de aprendizaje relacionadas con COVID en alfabetización y matemáticas, reescribir el plan de estudios para implementar estrategias basadas en evidencia para el aprendizaje socioemocional y el rendimiento académico, y brindar desarrollo profesional adicional para todos. personal en torno a estas iniciativas. También habrá una inversión continua en tecnología educativa, manteniendo el compromiso de proporcionar Chromebooks 1:1 para los estudiantes con acceso a plataformas de aprendizaje en línea relacionadas y al mismo tiempo garantizar la continuidad de los servicios a los estudiantes en la escuela o en el hogar, según sea necesario. Los fondos también se utilizarán para proporcionar PPE a todo el personal y los estudiantes, realizar pruebas de vigilancia y probar y mejorar la ventilación de nuestras instalaciones según sea necesario.

Consulte la [solicitud ARP ESSER completa y enmienda actual](#) para obtener detalles adicionales sobre el plan actual de Uso de Fondos.